



**UNIVERSITAS HANDAYANI
MAKASSAR**

Kode/No:
SPMI/1.2.1.22

Tanggal :
20 September 2022

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Revisi : 1

Halaman : 1 - 6

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Dr. Ir. Abd. Latief Arda, S.Kom.,M.Si.,M.Kom.	Tim SPMI		9 SEPTEMBER 2022
2. Pemeriksaan	Prof. Dr. Mashur Razak., SE.,MM	Ketua Senat		28 SEP 2022
3. Persetujuan	Dr. Imran Taufiq., ST.,M.Si	Ketua Yayasan		26 SEP 2022
4. Penetapan	Dr. Nasrullah, M.Si., M.Kom	Rektor		12 SEP 2022
5. Pengendalian	Dr. Suardi., M.Pd.I	Ketua LPMI		18 SEP 2022



1. **Visi, Misi dan Tujuan UHM**

Visi, Misi dan Tujuan Universitas Handayani Makassar yang tertuang dalam renstra UHM tahun 2022-2027, adalah sebagai berikut:

Visi:

Universitas Handayani Makassar menetapkan adalah: **‘Menjadi universitas unggul menghasilkan Sumber Daya Manusia *Technopreneurship* berbasis Teknologi Informasi tahun 2047’**

Misi:

Misi yang dicanangkan oleh Universitas Handayani Makassar dalam upaya pencapaian visinya adalah:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi melalui sistem pendidikan dan pengajaran yang bermutu bercirikan *Technopreneurship*.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang *Technopreneurship* yang dapat menciptakan lapangan kerja baru.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat memecahkan persoalan masyarakat bercirikan *Technopreneurship*.
4. Menyelenggarakan tata kelola Universitas yang sehat (*good university governance*) dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

Tujuan:

Berdasarkan visi dan misi Universitas Handayani Makassar, tujuan yang ingin dicapai adalah:

1. Menghasilkan lulusan kompeten di bidang informatika, administrasi publik, dan hukum yang berjiwa *enterpreneurship*.
2. Menghasilkan riset dan inovasi di bidang informatika, administrasi publik, dan hukum yang berjiwa *enterpreneurship*.
3. Memberikan kontribusi dalam pembangunan nasional melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi informasi.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan untuk peningkatan kualitas penyelenggaraan, pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
5. Menjadi pusat pengembangan ilmu dibidang teknologi informasi dan komunikasi.

2. **Rasional**

Pendidikan Tinggi yang bermutu adalah Pendidikan Tinggi yang mampu menghasilkan lulusan yang aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, dan Pengalaman belajar yang berguna bagi Masyarakat, bangsa, dan negara. Standar Kompetensi Lulusan sebagai acuan dalam menetapkan profil lulusan prodi pada Universitas Handayani Makassar demi peningkatan mutu lulusan. Standar ini disusun berdasarkan Permenristekdikti RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

3. **Pihak yang bertanggungjawab**

Pihak-pihak yang bertanggungjawab dalam pemenuhan standar adalah

- a. Rektor sebagai sebagai pihak yang menetapkan Surat Keputusan setelah mendapat persetujuan senat.
- b. Wakil Rektor Bidang Pendidikan sebagai penanggung jawab penyusunan pedoman kompetensi lulusan

- c. Dekan sebagai pihak yang melakukan verifikasi capaian pembelajaran lulusan
- d. Ketua Program Studi sebagai perumus capaian pembelajaran lulusan
- e. Dosen dan Mahasiswa sebagai pelaksana standar kompetensi
- f. Tim auditor internal sebagai pelaksana evaluasi standar kompetensi lulusan
- g. LPMI sebagai pengendali standar kompetensi lulusan dan pelaksanaan AMI

4. Defenisi istilah

Deskripsi istilah yang digunakan pada standar ini adalah sebagai berikut:

- a. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. (CPL).
- b. Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran
- c. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- d. Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait Pembelajaran, mencakup:
 - 1) Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi.
 - 2) Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi.

5. Pernyataan isi

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan lulusan memperoleh IPK rata-rata sebesar 3,00 untuk D3 dan S1, 3.25 untuk S2 dalam 3 tahun terakhir.
- b. Wakil Rektor Bidang Akademik melakukan analisis pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup aspek keserbacakupan, kedalaman dan kebermanfaatannya dengan penerapan Aplikasi Pengukuran CPL yang meliputi kompetensi sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus dalam 3 tahun.
- c. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan masa studi lulusan S2 mencapai rata-rata 3 tahun, S1 mencapai rata-rata 5 tahun, D3 mencapai rata-rata 4 tahun dalam 3 tahun terakhir.
- d. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan persentase kelulusan tepat waktu mencapai 40% dalam 3 tahun terakhir.
- e. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan persentase keberhasilan studi mencapai 70% dalam 3 tahun terakhir.
- f. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan terlaksananya tracer study yang meliputi aspek:
 - pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT;
 - kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi;
 - isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI;
 - ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2);
 - hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan

- pembelajaran pada setiap tahunnya.
- g. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama mencapai rata-rata 4 bulan dalam 3 tahun terakhir.
 - h. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan persentase lulusan dengan kesesuaian bidang kerja saat mendapatkan pekerjaan pertama mencapai 50 % dalam 3 tahun terakhir.
 - i. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen:
 - etika dengan nilai sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%;
 - keahlian dengan nilai sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%;
 - bahasa dengan nilai sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%;
 - teknologi informasi dengan nilai sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%;
 - komunikasi dengan nilai sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%;
 - kerjasama dengan nilai sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%;
 - pengembangan diri dengan nilai sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%;
 dalam 3 tahun terakhir.
 - j. Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan persentase responden lulusan mencapai 50% dalam 3 tahun terakhir.

6. Strategi Pencapaian

Strategi untuk mencapai standar ini adalah:

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik melakukan sosialisasi peraturan terkait dengan standar kompetensi lulusan
- b. Wakil Rektor Bidang Akademik mengundang pakar untuk memberi wawasan dalam merumuskan kompetensi lulusan
- c. Dekan/Direktur Pasca Sarjana menyelenggarakan lokakarya perumusan standar kompetensi lulusan
- d. Kaprodi bersama dengan Dekan/Direktur Pasca Sarjana merumuskan standar kompetensi lulusan
- e. Kaprodi bersama dengan Dekan/Direktur Pasca Sarjana mensosialisasikan standar kompetensi lulusan pada dosen dan mahasiswa.

7. Indikator Ketercapaian

Indikator Kinerja	2023	2024	2025
Tercapainya Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir	IPK 2.80 untuk D3 dan S1 IPK 3.00 untuk S2	IPK 2.90 untuk D3 dan S1 IPK 3.10 untuk S2	IPK 3.00 untuk D3 dan S1 IPK 3.25 untuk S2
Teranalisisnya pemenuhan CPL yang mencakup aspek keserbacakupan, kedalaman dan kebermanfaatan, meliputi kompetensi sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus dalam 3 tahun terakhir	Sosialisasi/ Penerapan Aplikasi Pengukuran CPL	Penerapan Aplikasi Pemenuhan CPL Pada semua Prodi	Analisis Pemenuhan CPL terlaksana
Tercapainya masa studi lulusan S2 dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata 5 tahun	Rata-rata 4 tahun	Rata-rata 3 tahun
Tercapainya masa studi lulusan S1	Rata-rata 5,8	Rata-rata 5,5	Rata-rata 5

dalam 3 tahun terakhir	tahun	tahun	tahun
Tercapainya masa studi lulusan D3 dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata 4,8 tahun	Rata-rata 4,5 tahun	Rata-rata 4 tahun
Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu dalam 3 tahun terakhir	30%	35%	40%
Tercapainya persentase keberhasilan studi dalam 3 tahun terakhir.	60%	65%	70%
Terlaksananya tracer study setiap tahun yang meliputi aspek : 1. Pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat universitas 2. Kegiatan tracer study dilakukan secara reguler dan terdokumentasi 3. Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI 4. Populasi lulusan TS-4 s.d. TS-2 5. Tersosialisasi dan dapat digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Aspek 1 – 5 terpenuhi	Aspek 1 – 5 terpenuhi	Aspek 1 – 5 terpenuhi
Tercapainya waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun terakhir	Rata-rata 8 bulan	Rata-rata 6 bulan	Rata-rata 4 bulan
Tercapainya persentase lulusan dengan kesesuaian bidang kerja saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun terakhir	40%	45%	50%
Tercapainya persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen etika dalam 3 tahun terakhir	Sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%	Sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%	Sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%
Tercapainya persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen keahlian dalam 3 tahun terakhir	Sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%	Sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%	Sangat baik 50%, baik 40%, cukup 10%
Tercapainya persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen Bahasa dalam 3 tahun terakhir	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%
Tercapainya persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen teknologi informasi dalam 3 tahun terakhir	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%
Tercapainya persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen komunikasi dalam 3 tahun terakhir	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%
Tercapainya persentase tingkat	sangat baik	sangat baik	sangat baik

kepuasan pengguna lulusan pada komponen kerjasama dalam 3 tahun terakhir	40%, baik 50%, cukup 10%	40%, baik 50%, cukup 10%	40%, baik 50%, cukup 10%
Tercapainya persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan pada komponen pengembangan diri dalam 3 tahun terakhir	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%	sangat baik 40%, baik 50%, cukup 10%
Persentase responden untuk tracer study lulusan	> 40%	> 45%	> 50%

8. Dokumen Terkait

Dokumen yang terkait dengan standar kompetensi lulusan adalah:

- a. Manual Standar Pendidikan
- b. Formulir Standar Pendidikan
- c. SOP Standar Pendidikan
- d. SOP Tracer Study

9. Referensi

- a. Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi – Lampiran 2: Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi
- b. Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi – Lampiran 1: Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri
- c. Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014
- d. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 Tentang Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Dan Matriks Penilaian Dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- e. Statuta Universitas Handayani Makassar.
- f. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Handayani Makassar
- g. Kebijakan SPMI Universitas Handayani Makassar